

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.7. Контрольно-надзорная деятельность и государственный риск-менеджмент

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Н.С. Хохлова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выработка навыков разработки и принятия государственных решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теории принятия государственных решений и основ государственного риск-менеджмента;
- знакомство с практическими аспектами процесса разработки, планирования, принятия и исполнения государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	З. Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности Н. Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем, лаб.) занятия	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		22					
1	Система контроля и надзора в России	22					
1.1	Административный контроль и надзор в РФ	22	4	0	30	0	Практическая ситуация "Держать руку на пульсе". Тест по теме 1 "Административный контроль и надзор в РФ"
1.2	Общественный контроль в РФ	22	4	0	32	0	Групповой проект "Экспертиза законодательства об общественном контроле". Тест по теме 2 "Общественный контроль в РФ"
2	Разработка государственных решений в условиях кризиса и риска	22					
2.1	Особенности принятия решений в кризисных и чрезвычайных ситуациях	22	6	0	32	0	Исследование "Принятие решений в кризисной ситуации". Кейс-стади "Принятие решений при ликвидации ЧС". Тест по теме 3 "Особенности принятия решений и условиях кризиса и риска"
2.2	Развитие государственного риск-менеджмента как фактор повышения качества принятия	22	6	0	30	0	Индивидуальное задание "Исследование опыта государственного"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	решений						риск-менеджмента зарубежных стран". Тест по теме 4 "Развитие государственного риск-менеджмента как фактор повышения качества принятия решений"
	ИТОГО		20		124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность административного контроля и надзора в РФ	Общая характеристика видов контроля и надзора в РФ. Механизм контроля и надзора в РФ. Сравнительная характеристика качественных черт контроля. Проводится в форме решения практической ситуации, обсуждения результатов и тестирования.
2	Сущность административного контроля и надзора в РФ	Общая характеристика видов контроля и надзора в РФ. Механизм контроля и надзора в РФ. Сравнительная характеристика качественных черт контроля. Проводится в форме решения практической ситуации, обсуждения результатов и тестирования.
3	Гражданский и общественный контроль: понятие, цели, сущность, нормативное правовое регулирование	Нормативное правовое регулирование общественного контроля в РФ и Иркутской области. Проводится в форме группового проекта.
4	Тенденции развития и современные проблемы системы общественного контроля в РФ	Участники общественного контроля. Взаимодействие с органами публичного управления. Развитие инициативы. Оценка влияния гражданского контроля на качество принятия и реализации государственных решений. Проводится в форме обсуждения результатов группового проекта и тестирования.
5	Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях	Понятие кризисной ситуации в системе государственного управления. Основные критерии для определения масштаба кризисной ситуации. Техника принятия решений в кризисных ситуациях. Внешнеполитические и внутривнутриполитические кризисы. Кризис легитимности. Кризис идентичности. Кризис политического участия. Кризис проникновения. Кризис распределения. Бюджетный кризис. Проводится в форме выполнения исследования и его презентации.
6	Принятие управленческих решений в кризисных ситуациях	Понятие кризисной ситуации в системе государственного управления. Основные критерии для определения масштаба кризисной ситуации. Техника принятия решений в кризисных ситуациях. Внешнеполитические и внутривнутриполитические

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		кризисы. Кризис легитимности. Кризис идентичности. Кризис политического участия. Кризис проникновения. Кризис распределения. Бюджетный кризис. Проводится в форме выполнения исследования и его презентации.
7	Принятие решений в чрезвычайных ситуациях	Условия установления уровня реагирования на ЧС. Информационная поддержка принятия решений в условиях ЧС. Критерии информации о чрезвычайных ситуациях. Фильтры информации об условиях возникновения ЧС. Чрезвычайные ситуации. Техногенные катастрофы. Ситуационные центры. Проводится в форме выполнения кейс-стади, обсуждения результатов и тестирования.
8	Развитие государственного риск-менеджмента за рубежом	Исследование опыта Великобритании, Канады и Соединённых Штатов Америки в сфере внедрения государственного риск-менеджмента. Проводится в форме выполнения индивидуального задания с использованием технологии "Инсерт".
9	Развитие государственного риск-менеджмента в РФ	
10	Развитие государственного риск-менеджмента в РФ	Роль риск-менеджмента в повышении качества системы государственного управления. Функции риск-менеджмента в государственном секторе. Бюджетные риски и их классификация. Перспективы государственного менеджмента в РФ. Инструменты риск-анализа. Проводится в форме обсуждения полученных результатов и тестирования.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Административный контроль и надзор в РФ	ОПК-2	У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности	Практическая ситуация "Держать руку на пульсе"	При выполнении задания необходимо ответить на 3 вопроса.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					Полностью верно выполненное задание оценивается в 15 баллов (15)
2		ОПК-2	З.Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности	Тест по теме 1 "Административный контроль и надзор в РФ"	Критерий оценивания: в тесте необходимо ответить на 5 вопроов, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)
3	1.2. Общественный контроль в РФ	ОПК-2	З.Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности У.Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности Н.Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Групповой проект "Экспертиза законодательства об общественном контроле"	Критерий оценивания: содержательность, правильность и полнота ответа на вопрос - 4 балла, ответ на дополнительный вопрос - 1 балл. Итого за выполнение задания - до 5 баллов. (15)
4		ОПК-2	З.Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности	Тест по теме 2 "Общественный контроль в РФ"	Критерий оценивания: в тесте необходимо ответить на 5 вопроов, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)
5	2.1. Особенности принятия решений в кризисных и чрезвычайных ситуациях	ОПК-2	У.Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности	Исследование "Принятие решений в кризисной ситуации"	Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота ответа на поставленные вопросы исследования) – 5 баллов; качество оформления и презентации – 2 балла; ответ на дополнительные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					вопросы – 3 балла. Итого за выполнение задания – до 10 баллов. (10)
6		ОПК-2	У.Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности Н.Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Кейс-стади "Принятие решений при ликвидации ЧС"	В кейсе необходимо ответить на 3 вопроса. Полностью верно выполненное задание оценивается в 10 баллов: 1 и 2 вопросы - до 3 баллов, 3 вопрос - до 4 баллов (10)
7		ОПК-2	З.Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности	Тест по теме 3 "Особенности принятия решений и условиях кризиса и риска"	Критерий оценивания: в тесте необходимо ответить на 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)
8	2.2. Развитие государственного риск-менеджмента как фактор повышения качества принятия решений	ОПК-2	З.Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности У.Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности	Индивидуальное задание "Исследование опыта государственного риск-менеджмента зарубежных стран"	Качество аналитической записки (четкость изложения, полнота ответа) – 5 баллов; аргументированные выводы на основе критического анализа – 3 балла; способность и участие в дискуссии по результатам выполнения задания – 2 балла. Итого за выполнение задания – до 10 баллов (10)
9		ОПК-2	З.Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности	Тест по теме 4 "Развитие государственного риск-менеджмента как"	Критерий оценивания: в тесте необходимо ответить на 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				фактор повышения качества принятия решений"	вопров, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 20 вопросов, каждый полностью правильный ответ оценивается в 1,5 балла.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Знание: Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности

1. Административные решения
2. Бюджетные риски и их классификация
3. Бюджетный кризис
4. Внешнеполитические и внутривнутриполитические кризисы
5. Инструменты риск-анализа
6. Информационная поддержка принятия решений в условиях ЧС
7. Кризис идентичности
8. Кризис легитимности
9. Кризис политического участия
10. Кризис проникновения
11. Кризис распределения
12. Критерии информации о чрезвычайных ситуациях
13. Методы управления бюджетными рисками
14. Механизм административного контроля
15. Механизм общественного контроля
16. Нормативное правовое регулирование общественного контроля в РФ
17. Объекты и субъекты административного контроля
18. Опыт Великобритании в сфере внедрения государственного риск-менеджмента
19. Опыт Канады в сфере внедрения государственного риск-менеджмента
20. Опыт Соединённых Штатов Америки в сфере внедрения государственного риск-менеджмента
21. Основные критерии для определения масштаба кризисной ситуации

22. Оценка вероятности неблагоприятных событий
23. Политические решения
24. Политический кризис: понятие, классификация, преодоление
25. Понятие кризисной ситуации в системе государственного управления
26. Понятие, сущность, содержание административного контроля.
27. Понятие, сущность, содержание общественного контроля.
28. Причины техногенных катастроф
29. Развитие государственного риск-менеджмента за рубежом
30. Роль риск-менеджмента в повышении качества системы государственного управления
31. Ситуационные центры
32. Состояние системы административного и общественного контроля в РФ
33. Сущность качественного анализа рисков.
34. Сущность количественного анализа рисков
35. Техника принятия решений в кризисных ситуациях
36. Техногенные катастрофы
37. Типы и пути преодоления кризиса
38. Условия установления уровня реагирования на ЧС
39. Фильтры информации об условиях возникновения ЧС
40. Функции риск-менеджмента в государственном секторе
41. Чрезвычайные ситуации
42. Этапы оценки рисков в государственном секторе

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Задание выполненное частично верно или неверно оценивается в 0 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Умение: Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности

Задача № 1. Решение задачи на принятие решений в условиях риска (вариант 1)

Задача № 2. Решение задачи на принятие решений в условиях риска (вариант 2)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов (10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, правильность выбора теоретического подхода, 10 баллов – альтернативность в разработке вариантов решения проблемы, 15 баллов – полное и качественное разработка программы по решению проблемы, 5 баллов - обоснование ресурсных потребностей организации для реализации предлагаемого решения).

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Навык: Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Задание № 1. Практическая ситуация на обеспечение организации контрольно-надзорной деятельности (вариант 1)

Задание № 2. Практическая ситуация на обеспечение организации контрольно-надзорной деятельности (вариант 2)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Система государственного и
муниципального управления
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Контрольно-надзорная
деятельность и государственный риск-
менеджмент

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решение задачи на принятие решений в условиях риска (вариант 1) (30 баллов).
3. Практическая ситуация на обеспечение организации контрольно-надзорной деятельности (вариант 2) (40 баллов).

Составитель _____ Н.С. Хохлова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Трофимова Л. А., Трофимов В. В. Методы принятия управленческих решений. допущено Советом УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для бакалавров/ Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов.- М.: Юрайт, 2013.-335 с.
2. Литвак Б. Г. Управленческие решения. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. для вузов/ Б. Г. Литвак.- М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012.- 506 с.
3. [Горб В.Г. Принятие и исполнение государственных и муниципальных решений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Г. Горб. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт управления РАНХиГС, 2017. — 240 с. — 978-5-8056-0377-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72346.html](http://www.iprbookshop.ru/72346.html)
4. [Карданская Н.Л. Управленческие решения \[Электронный ресурс\]: учебник/ Н.Л. Карданская— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10489.html.— ЭБС «IPRboo](http://www.iprbookshop.ru/10489.html)
5. [Круталеви́ч М.Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ М.Г. Круталеви́ч— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54175.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/54175.html)

6. [Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов/ А.И. Соловьев— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56989.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/56989.html)

б) дополнительная литература:

1. Черхарова Н. И., Эпова Е. В., Эпс Е. В. Методы принятия управленческих решений.. учеб. пособие в 2 ч./ Н. И. Черхарова, Е. В. Эпова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-170 с.
2. Зуб А. Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика. учеб. пособие для вузов. рек. Ученым Советом факультета гос. управления МГУ им. М. В. Ломоносова/ А. Т. Зуб.- М.: ИНФРА-М, 2010.-398 с.
3. Саак А. Э., Тюшняков В. Н. Разработка управленческого решения. учебник : допущено Советом УМО вузов/ А. Э. Саак, В. Н. Тюшняков.- СПб.: Питер, 2007.-266 с.
4. Пужаев А. В. Управленческие решения. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. 2-е изд., стер/ А. В. Пужаев.- М.: КноРус, 2012.-185 с.
5. [Балдин К.В. Управленческие решения \(8-е издание\) \[Электронный ресурс\]: учебник для бакалавров/ К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52305.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/52305.html)
6. [Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ О.В. Глебова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/62071.html)
7. [Литвак Б.Г. Управленческие решения \[Электронный ресурс\]: учебник/ Б.Г. Литвак— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17052.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/17052.html)
8. [Решетников С.В. Теория принятия политических решений. Функциональный подход \[Электронный ресурс\]: пособие для студентов вузов/ С.В. Решетников, Т.С. Решетникова— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28245.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/28245.html)
9. [Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации»/ Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52555.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/52555.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области государственного и муниципального управления, менеджмента, информационно-аналитических технологий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных ситуационных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий